



<p><b>SCRIVERE</b></p> <p>L'alunno scrive autonomamente e/o sotto dettatura semplici parole o brevi frasi.</p>	<p>5-Leggere semplici parole. 6-Associare parole alle immagini corrispondenti.</p> <p>7-Leggere brevi frasi mostrando di averne compreso il significato 8-Leggere brevi testi mostrando di averne compreso il significato</p> <p>1)Acquisire ed utilizzare la tecnica della scrittura nei vari caratteri. 2)Scrivere suoni vocalici nei quattro caratteri. 3)Scrivere suoni consonantici nei quattro caratteri. 4)Scrivere semplici sillabe. 5)scrivere semplici parole come un insieme di sillabe. 6)Scrivere semplici parole sotto dettatura. 7)Riprodurre brevi frasi con il supporto di immagini e/o senza. 8)Riconosce e scrive semplici parole che indicano persone, animale e cose e le abbina all'immagine corrispondente. 9)Scrive parole più complesse, frasi e brevi testi sotto dettatura e/o autonomamente rispettando le regole ortografiche apprese.</p>	<p>Le frasi semplici</p> <p>I testi brevi</p> <p>I diversi caratteri grafici e l'organizzazione della pagina.</p> <p>Le convenzioni della scrittura.</p> <p>Produzione dei grafemi nei quattro caratteri.</p> <p>Parole, frasi e semplici test narrativi e/o del proprio vissuto.</p>	<p>Legge sillabando parole e comprende semplici frasi e brevi testi illustrati.</p> <p>-Acquisisce coordinazione oculo-manuale. -Rappresenta graficamente vocali e consonanti. -Compone i suoni sillabici. -Rappresenta graficamente digrammi e fonemi difficili. -Mette in relazione sillabe e compone parole. -Scrive usando uno o più caratteri (corsivo/stampato) -Associa l'immagine alla lettera iniziale della parola. -Associa semplici parole all'immagine corrispondente -Scrive parole e brevi frasi associate a immagini. -Scrive semplici frasi per dettatura, copiatura o autodettatura. -Racconta e scrive con semplici frasi, esperienze vissute o piccole storie lette o ascoltate. -Riordina frasi per costruire semplici testi.</p>	<p>-Lettura e verbalizzazione di semplici immagini. -Scoperta e riconoscimento graduale di vocali e consonanti mobili nei 4 caratteri. -Il ritmo sillabico e il movimento. -Puzzle immagini+ parola. -Realizzazione di cartelloni. -Esecuzione di schede didattiche. -Giochi linguistici interattivi.</p> <p>-Attività di pregrafismo. -Scrivere lettere e parole ripassando il tratteggio di modelli già pronti. -Giochi combinatori di vocali e consonanti. -Giochi combinatori di più sillabe. -Uso di materiale manipolativo per costruire grafemi tridimensionali e fissarne nella mente la forma. -Utilizzare il proprio corpo per scrivere vocale e consonanti. -Attività di ritaglio di giornali di vario tipo. -Utilizzo di lettere mobili. -Utilizzo di alfabetieri sonori. Uso della video-scrittura. -esercitazione di conversione dei caratteri di scrittura. -Rielaborazione iconografica di esperienze vissute e prime forme di scrittura spontanea. -Scrittura autonoma e guidata di parole e frasi con schede strutturate. -Ricostruzione temporale di fatti in sequenze di immagini. -Cruciparole.</p>
--	---	---	--	--

<p><b><u>RIFLETTERE SULLA LINGUA</u></b></p> <p>L'alunno svolge attività di riflessione linguistica su ciò che si dice, che si ascolta, che si legge, che si scrive.</p>	<p>1)Conoscere ed utilizzare alcune convenzioni grammaticali e le principali strutture sintattiche.  2)Conoscere l'ordine alfabetico.  3)Discriminare ed utilizzare i suoni dolci e duri di C/G.  4)Discriminare ed utilizzare i digrammi SC-GN-GLI-QU.  5)Riconoscere ed utilizzare i nessi consonantici MB/MP.  6)Riconoscere ed utilizzare i suoni doppi.  7)Riconoscere ed utilizzare i suoni complessi.  8)Dividere le parole in sillabe.  9)Conoscere ed utilizzare l'apostrofo.  10)Conoscere l'accento grafico.  11)Riconoscere la “è” che spiega.  12)Usare la congiunzione “e”.  13)Discriminare è/e  14)Usare le espressioni: c'è, ci sono, c'era, c'erano.  15)Conoscere ed usare le voci verbali: ho,hai,ha,hanno.  16)Usare il punto e la lettera maiuscola a inizio frase.  17)Conoscere ed usare la virgola.  18)Identificare e riconoscere i nomi.  19)Identificare e classificare i nomi di persona, di animale di cose.  20)Conoscere ed usare il genere dei nomi.  21)Conoscere ed usare il numero dei nomi.  22)Conoscere ed usare gli articoli.  23)Riconosce ed utilizza aggettivi.  24)Riconosce i verbi come parole che indicano azioni.  25)Colloca le azioni al tempo presente-passato-futuro.</p>	<p>Le convenzioni ortografiche.</p> <p>I nomi, gli articoli, le qualità, le azioni.</p> <p>L'ordine sintattico nella frase.</p>	<p>-Riconosce le principali convenzioni ortografiche.</p> <p>-Riconosce i principali segni di punteggiatura.</p> <p>-Individua e classifica i nomi.</p> <p>-Individua e scrive azioni e qualità riferite ad oggetti e persone.</p> <p>-Abbina frasi alle immagini corrispondenti.</p> <p>-Riconosce e discrimina una frase.</p> <p>-Riconosce una frase come un insieme ordinato di parole in accordo tra loro.</p> <p>-Riordina le parole di una semplice frase.</p> <p>-</p>	<p>-Discriminazione e riproduzione di digrammi, trigrammi, doppie con:  *schede strutturate  *tabelle  *cruciverba di immagini.</p> <p>-Giochi ritmici con battiti di mani e piedi per scandire sillabe.</p> <p>-Giochi linguistici per smontare e rimontare pezzi di semplici frasi operando sostituzioni e combinazioni di lettere.</p> <p>-Giochi linguistici interattivi.</p>
--	---	---	--	---
